

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - TERCER GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual	28 LyL: Inicia preparación Musa Dariana 7° a 9° V y F: Collage (CE 1) A 25 pts.	29	30 Eucaristía de bienvenida general	31 Elección Directiva estudiantil de 5° a 11° V y F: Collage (CE 1) B 25 pts.
03 FEBRERO Math: 1ra etapa. Decathlon Math Primaria L y L: Inicia Obra L. (CE 1) Computación: PC 1 (CE 1) 30 pts. CV/DDM: inicia collage (CE 1)	04	05 EESS: Inicia álbum (CE 1)	06	07
10 .CV/DDM: inicia revisión de libro (CE 2) TAC: Clase práctica (CE 1) A 20 pts.	11 L y L: Decla. de poemas (CE 2) 10 pts TAC: Clase práctica (CE 1) B 20 pts.	12 ECTO 3° Eucaristía MATH: Liga del saber (CE 2) 10 pts.	13 Eucaristía 7°, 8° y 9° AEP: Trabajo 1 (CE 1) 30 pts EESS: Fin. álbum (CE 1) 10 pts	14 EEFF: PEF (CE 1) 40 pts.
17 Computación: PC 2 (CE 2) 30 pts. TAC: Clase práctica (CE 2) A 20 pts.	18 Inglés: Quiz 1 (CE 1-2) 10 pts. L y L: Red. de cuentos (CE 3) 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 2) B 20 pts.	19 EESS: Inicia taller (C.E 2)	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. MATH: Guía de trabajo (CE 2) 10 pts.	21 EEFF: Práctica 2 (CE 2) 20 pts.
24 CV/DDM: Finaliza collage (CE 1) 40 pts.	25 V y F: Rompecabezas (CE 2) A 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts.	26 EESS: Finaliza taller (CE 2) 15 pts EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts.	27 L y L: Festival Dariano CCNN: PC 2 (CE 2) 10 pts. CCNN: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts.	28 EPI
03 MARZO CCNN: Inicia proyecto Mi especie favorita Inglés: Quiz 2 (CE 3- 4) 10 pts Computación: PC 3 (CE 3) 40 pts. .CV/DDM: inicia galería (CE 3) TAC: Clase práctica (CE 3) A 20 pts.	04 Inglés: Inicia Proyecto (CR 5-6) MATH: PC 1 (CE 3) 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 3) B 20 pts.	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza EESS: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts V y F: Rompecabezas (CE 2) B 20 pts.	06 AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts	07
10 L y L: Finaliza Obra L (CE 1) 20 pts CV/DDM: inicia revisión de libro (C.E 1) TAC: Clase práctica (CE 4)A 20 pts.	11 Inglés: Finaliza Proyecto (CE 5-6) 10 pts L y L: PC (CE 4) A 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 4) B 20 pts. V y F: Inicia retrato hablado (CE 3) A	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1° , y 8:20 IINN	13	14 EEFF: Práctica 4 (CE 4) 20 pts. V y F: Inicia retrato hablado (CE 3) B
17 .CV/DDM: fin.rev de libro (CE 2) 20 pts TAC: Clase práctica (CE 5) A 20 pts. V y F: Final retrato hab. (CE 3) A 25 pts.	18 TAC: Clase práctica (CE 5) B 20 pts.	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PPF V y F: Final retrato hab. (CE 3) B 25 pts.	20 AEP: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts EESS: PC (CE 4) 10 pts	21 CCNN: Trabajo en el libro (CE 4) 10 pts. CCNN: Final proy.Mi especie favorita 15 pts.
24 CV/DDM: Finaliza galería (CE 3) 40 pts	25	26 MATH: PC 2 (CE 4) 10 pts. EESS: Guía de trabajo (CE 5) 10 pts	27 Eucaristía 7°, 8° y 9°	28 EPI
31 V y F: Inicia Manualidad. (CE 4) A	01 ABRIL	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10º Eucaristía PPF V y F: Inicia Manualidad. (CE 4) B	03 Eucaristía 4°, 5° 6°	04
07 V y F: Final Manualidad. (CE 4) A 20 pts.	08	09 V y F: Final Manualidad. (CE 4) B 20 pts.	10 Eucaristía 10ºy 11°	11 Finaliza ICE

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
CCNN: Revisión de cuadernos 5 pts. LyL : Revisión de cuadernos 10 pts. MATH: Revisión de libro 10 pts. Decathlon Mat 10 pts EESS: Participación 5 pts Vida y Fe: Participación 10 pts.	Enero 30: Eucaristía General Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PPF Febrero 12: ECTO 3º Eucaristía Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9° Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6° Marzo 05: Miércoles de cenizas Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IINN Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3° Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9° Abril 02: ECTO 10º Eucaristía PPF Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6° Abril 10: Eucaristía 10ºy 11°

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – TERCER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra: El monstruo y la bibliotecaria.
2. Desarrolla la expresión oral y corporal mediante la apreciación de las poesías de nuestro máximo poeta Rubén Darío.
3. Redacta cuentos empleando su estructura, características y elementos.
4. Reconoce las oraciones según la actitud del hablante: interrogativa, exclamativa, enunciativas.

Matemática:

1. Lee y escribe cantidades hasta el 100.000 demostrando una correcta escritura numérica y literal.
2. Compara y ordena cantidades realizando series a través de la utilización de la recta numérica.
3. Aplica los números ordinales en ejercicios y situaciones diarias, utilizando una correcta lectura y escritura.
4. Resuelve ejercicios donde se aplique el proceso de sumar números naturales, agrupando y sin agrupar aplicados a situaciones cotidianas.

Ciencias Naturales :

1. Reconoce los tipos de conocimiento: empírico-científico y su importancia en la vida del ser humano
2. Enumera y explica la utilidad de los instrumentos tecnológicos usados en: hogar, escuela y comunidad
3. Reconoce las partes que tienen los sentidos.
4. Reconoce las enfermedades de los sentidos más comunes de los sentidos.

Vida y Fe:

1. Expresa cómo contempla el amor de Dios en la naturaleza.
2. Menciona características que distinguen un hombre de una mujer.
3. Describe sus virtudes y cualidades que lo hacen único.
4. Realiza acciones que protegen los bienes y maravillas de la creación.

TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

Computación:

1. Emplea las Presentaciones de Google para la elaboración de una presentación animada sobre las unidades de almacenamiento.
2. Diseña diferentes tipos de tarjetas de presentación usando el programa Publisher y la App Canva como herramienta de edición.
3. Domina los procedimientos para crear tarjetas de presentación, calendario, anuncios y letreros utilizando Publisher y Canva.

EESS:

1. Representan las características de los elementos del mapa, la esfera y el plano.
2. Muestra sus habilidades adquiridas para orientarse tomando en cuenta los puntos cardinales y de referencia.
3. Conoce el nombre y ubicación de su municipio.
4. Traza mapa de la división política de su departamento y ubica el municipio donde vive.
5. Calcar un mapa y representar los elementos del relieve de su municipio

EEFF:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Utiliza los juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
3. Realiza movimientos corporales para representar objetos del medio.
4. Realiza ejercicios físicos de organización y control para crear hábitos de orden

C.V/DDM:

1. Expresa sus cualidades y la importancia de quererme tal como es.
2. Reconoce el significado de la palabra dignidad y derecho.
3. Expresa acciones de respeto a sus compañeros como a las personas que laboran en la instituciones además muestra cuidado de los objetos de sus compañeros.

English:

1. Distinguish words appearance :(pretty, ugly, straight hair, curly hair, blond hair).
4. Identifies Possessive (Have /has). Structure: I/they have (brown eyes) He/she/It has (big eyes)
5. Identifies actions(do Karate, dive, paint, play basketball, dance, sing,jump).
6. Applies can / can't describe what they can do or can't do.
7. Distinguishes information question about the time using the structure: what time is it? It's(three) o'clock.
8. Writes a paragraph using actions words, appearance vocabulary and has/have in the sentences.

AEP:

1. Aplica sus habilidades en la práctica de manualidades.
2. Identifica sus fortalezas en la práctica de buenas actitudes
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en diversas actividades.